

LE SCIENZE NATURALI E LA DIVULGAZIONE SCIENTIFICA



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Consiglio di Area didattica di Scienze e Tecnologie per la Natura,

l'Ambiente e il Territorio

Corso di Studio in Scienze Naturali

Per capire cosa si intende per divulgazione, c'è un esempio che permette di chiarire subito il concetto. Ecco una frase (vera) presa di peso da un libro:

«Nella categorizzazione del reale la determinazione di certi attributi discriminanti non è riducibile se non a una elaborazione della percezione ambientale che semplificando i dati ha anche la funzione di facilitare l'attività strumentale del soggetto».

Avete capito qualcosa? Andreste avanti nella lettura di un libro scritto in questo modo? Divulgare vuol dire, in casi come questo, *tradurre*. Tradurre dall'italiano in italiano. Ecco come potrebbe essere scritto il testo citato in un linguaggio divulgativo:

«Nell'osservare la realtà tendiamo a raggruppare le cose in categorie, individuando certe loro caratteristiche: questa elaborazione mentale ci consente di semplificare i dati, per poterli utilizzare poi più facilmente».

(Piero Angela)



Dipartimento di Scienze della Terra, Sapienza Università di Roma

9 maggio 2016, Aula 11 ore 10,00

10,00-10,20 **Introduzione:** Prof. **Vincenzo Nesi** (Preside della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali);
Prof. **Gabriele Scarascia Mugnozza** (Direttore del Dipartimento di Scienze della Terra)
Prof. **Fausto Manes** (Presidente del Consiglio di Area Didattica delle Scienze e Tecnologie
per la Natura, l'Ambiente e il Territorio);
Prof. **Paola Fredi** (Coordinatore del corso di studio in Scienze Naturali)

10,20 -11,00 Dott. **Mario Tozzi**
(Ricercatore CNR) *Servono ancora le Scienze naturali?*

11,00-11,40 Dott. **Giovanni Spataro**
(Redattore della Rivista Le Scienze) *Come nasce una storia*

11,40 -12,20 Dott. **Filippo Belisario**
(Referente Turismo sostenibile
Riserva Naturale Regionale Monte Rufeno) *Fammi sapere.....fammi sognare –
Aree protette e divulgazione scientifica*

12,20-13,00 **L'opinione degli studenti** **Interventi liberi**