

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Curzi Manuel

✉ manuel.curzi@outlook.it

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE

## borsista

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

02/02/2012–10/04/2013

**Cameriere**

Taverna di Boe, Palombara Sabina (Italia)

Servizio ai tavoli, caffetteria, cassa

05/11/2011–07/01/2013

**Ripetizioni**

Privato, Roma (Italia)

Ripetizioni a domicilio di matematica, algebra e geometria.

02/05/2010–30/10/2011

**Cameriere**

Ristorante-Centro sportivo il "Panda", Roma (Italia)

Servizio ai tavoli, preparazione antipasti, caffetteria.

10/01/2010–10/02/2010

**Volantinaggio**

Pizzeria "Pizzafash", Roma (Italia)

01/07/2009–30/11/2009

**Consegna pizze a domicilio**

Pizzeria "Pizzafash", Roma (Italia)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/09/2006–10/07/2012

**Diploma**

Liceo scientifico Luigi Pirandello, Roma (Italia)

01/10/2012–20/10/2015

**Laurea triennale**

Scienze Geologiche (La Sapienza - RM) con votazione 110 su 100 e lode, Roma (Italia)

21/10/2015–alla data attuale

**In corso al primo anno della Laurea Magistrale in Scienze Geologiche**

La Sapienza (RM)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

italiano

| Altre lingue | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|              | Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| inglese      | B1          | B1      | B1          | B1               | C1                 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Buone capacità comunicative acquisite grazie alle ripetizioni effettuate. Buone capacità di relazionarsi in gruppo acquisite grazie al lavoro di cameriere e servizio caffetteria.

**Competenza digitale** Buona padronanza del pacchetto Office, gestione posta elettronica e navigazione in Internet. Buon utilizzo generale del computer.

**Patente di guida** B